

<b>DATI DI SINTESI</b>	
<b>Informazioni generali</b>	
<b>Data di presentazione</b>	03/12/2014
<b>Nome e sigla della ONG proponente</b>	Associazione Centro ELIS (ELIS)
<b>Decreto/i di Idoneità:</b>	N° 1987/128/4125/2/D del 18.12.1987 N° 1995/128/1064 del 16.05.1995
<b>Progetto consortile (se SI, indicare il nome della/e ONG consorziata/e)</b>	NO
<b>Titolo del progetto</b>	Incremento della occupazione giovanile mediante collegamento scuola-impresa nella Provincia di Bac Ninh-Vietnam - O.G.B
<b>Paese di realizzazione</b>	Vietnam
<b>Regione di realizzazione</b>	Provincia di Bac Ninh - Delta del Fiume Rosso
<b>Città di realizzazione</b>	Bac Ninh
<b>Nome e sigla della controparte locale</b>	Dipartimento Provinciale del Ministero del Lavoro degli Invalidi di Guerra e degli Affari Sociali <i>della provincia di Bac Ninh</i> (DOLISA)
<b>Durata prevista</b>	3 anni
<b>Costo Totale</b>	1.012.547 €    100,00 %
<b>Contributo DGCS</b>	699.347 €    69,07 %
<b>Apporto ONG Monetario</b>	108.000 €    10,67 %
<b>Apporto ONG Valorizzato</b>	126.000 €    12,44 %
<b>Apporto Altri (MOLISA)</b>	79.200 €    7,82 %

<b>1 PRESENTAZIONE PROGETTO</b>
<b>1.1 GIUSTIFICAZIONE E CONTESTO</b>
<b>Analisi del contesto locale, pertinenza dell'azione e rapporto con altri programmi e progetti</b>
<p>Il progetto è fortemente rilevante sia rispetto alle necessità nazionali che locali, ed i problemi specifici che esso intende risolvere sono stati analizzati correttamente. A livello nazionale, la formazione professionale riveste un'importanza cruciale per lo sviluppo del paese ed è uno dei temi prioritari per il governo vietnamita. A livello locale, la manodopera impiegata nel settore industriale, composta al 75% da donne e al 25% da uomini, è caratterizzata da un inadeguato livello di formazione.</p> <p>Nella fase di individuazione/formulazione del progetto sono stati coinvolti i maggiori partner istituzionali (tra cui: DOLISA<sup>1</sup>, UBND<sup>2</sup>, DOET<sup>3</sup> e MOLISA<sup>4</sup>).</p> <p>L'iniziativa è conforme alle finalità generali della Cooperazione italiana ed alle LLGG 2013-15. Si segnala anche la rilevanza assegnata alle tematiche della disabilità ed a quelle di genere nell'ambito del progetto.</p> <p>ELIS avvierà contatti con tre progetti affini attualmente in fase di realizzazione al fine di individuare sinergie o collaborazioni.</p>

<sup>1</sup> Dipartimento Provinciale del Ministero del Lavoro della provincia di Bac Ninh

<sup>2</sup> Comitato Popolare della provincia di Bac Ninh

<sup>3</sup> Dipartimento dell'Educazione e della Formazione

<sup>4</sup> Ministero del Lavoro

<b>Problemi da risolvere</b>
<p>L'iniziativa risponde alle seguenti urgenze: alto tasso di disoccupazione giovanile, scarsa qualificazione della manodopera, bassi livelli salariali, elevato numero di giovani diplomati nella provincia di Bac Ninh che non riesce ad inserirsi nell'industria locale.</p> <p>L'iniziativa intende introdurre un modello formativo replicabile, di elevata qualità, attento alle esigenze dell'industria e a quelle del contesto sociale della Provincia, favorendo le fasce sociali più deboli (donne e disabili).</p>
<b>Strategia di intervento e obiettivi del progetto</b>
<p>La strategia di intervento proposta risulta appropriata rispetto ai bisogni identificati. L'iniziativa intende applicare una metodologia ampiamente collaudata da ELIS (<a href="http://nsi.elis.org">http://nsi.elis.org</a>), che prevede: formazione dei formatori, organizzazione innovativa dei curricula e realizzazione di un sistema istituzionalizzato di collegamento tra scuole e imprese, disponibili ad accogliere studenti per stages. Il conseguente incremento di competenze dei beneficiari (inclusi disabili), ne agevolerà l'ingresso nel mondo del lavoro e l'incremento dei livelli salariali. Grazie all'elaborazione di un manuale operativo, il modello formativo potrà essere facilmente replicato.</p> <p>L'obiettivo generale (contribuire al miglioramento delle condizioni di vita della popolazione della Provincia di Bac Ninh) e quello specifico (aumento dei livelli di occupazione industriale della popolazione target della Provincia di Bac Ninh) rispettano tutte le condizioni richieste – in particolare: pertinenza, specificità, misurabilità, raggiungibilità, determinazione temporale e spaziale.</p>
<b>Beneficiari</b>
<p>Il progetto riguarda due scuole tecniche e un centro di formazione professionale e riabilitazione per disabili. Tra i beneficiari diretti sono previsti: 1.080 studenti diplomati ed avviati al lavoro in tre anni, di cui 240 disabili; 260 formatori e responsabili formati, di cui 162 docenti (30 in corsi ad hoc per disabili), 72 responsabili collegi, 26 responsabili DOLISA; 3.800 studenti dei tre college che beneficeranno di nuove tipologie formative – per un totale di più di 5.000 beneficiari diretti. Tra i beneficiari indiretti si calcolano circa 5.000 unità appartenenti alle famiglie dei giovani formati nelle nuove specializzazioni più 20.000 unità, quale popolazione studentesca tecnica nell'arco di tre anni – per un totale di circa 25.000 unità.</p> <p>Non è chiaro chi siano precisamente i 3.800 studenti identificati come beneficiari diretti che beneficeranno delle nuove tipologie formative. Non è chiaro inoltre se i 20.000 beneficiari indiretti, indicati come popolazione studentesca tecnica, siano gli studenti di altre scuole nella Provincia di Bac Ninh.</p>
<b>Elementi che attribuiscono valore aggiunto al progetto</b>
<p>L'iniziativa affronterà le problematiche delle donne lavoratrici (scarsa professionalità; molteplici incombenze; remunerazioni ridotte), nonché i problemi legati alla disabilità e all'emarginazione giovanile. In questi ambiti, le carenze del sistema sociale vietnamita sono particolarmente evidenti.</p> <p>L'iniziativa è anche caratterizzata dalla realizzazione di un modello di formazione innovativo per il Vietnam, che potrebbe contribuire a migliorare le condizioni remunerative e sociali della classe lavoratrice locale.</p>
<b>Partner di progetto</b>
<p>L'iniziativa è promossa unicamente dall'ONG Associazione Centro ELIS. L'ONG si avvale del Dipartimento Provinciale del Ministero del Lavoro della provincia di Bac Ninh-DOLISA in qualità di controparte locale (a sua volta sotto la direzione amministrativa del comitato popolare provinciale-UBDN). La scelta della controparte è particolarmente efficace in quanto il dipartimento ha a disposizione dati fondamentali sulla formazione e sul mercato del lavoro. Nell'iniziativa sono coinvolti, in qualità di partner, anche il Dipartimento dell'Educazione e della Formazione-DOET, organo provinciale del Ministero dell'Educazione, che collabora con le autorità locali nella gestione e direzione delle attività legate all'educazione e alla formazione professionale, nonché il Ministero del Lavoro, degli Invalidi di Guerra e degli Affari Sociali-MOLISA. Tutti gli organi istituzionali coinvolti rivestono un'importanza cruciale per quanto riguarda il dialogo istituzionale e, al termine del progetto, contribuiranno a garantirne la sostenibilità. I profili delle Università coinvolte (Università internazionale di Bac Ha-BHIU; Università dell'Industria di Ho Chi Minh City-HUI e Università Statale del Salento-UNISAL) si complementano creando una base formativa che coniuga fama e prestigio nel settore dell'alta formazione, l'elaborazione di curricula secondo standard internazionali di settore, e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e moderne collegate con il mondo del lavoro.</p> <p>Gli altri attori coinvolti nel progetto sono: i tre collegi (due scuole tecniche e un centro di formazione professionale e riabilitazione per disabili), istituti di formazione con esperienza pluri-decennale; l'Unione delle Donne Vietnamite, il cui contributo sarà fondamentale nell'affrontare le problematiche di genere e mantenere i rapporti con le famiglie; due centri di collocamento della provincia di Bac Ninh.</p>

## 1.2 MATRICE DEL QUADRO LOGICO

Il quadro logico è completo e segue un percorso logico definito. Le fonti di verifica sono appropriate ma gli indicatori non sempre risultano chiari ed efficaci come metodo di verifica dell'efficacia. L'indicatore per l'obiettivo specifico andrebbe espresso in termini percentuali e non numerici assoluti ed è lo stesso usato per il risultato 1, ma sull'arco di un solo anno. Il risultato 1 è in realtà l'indicatore dell'obb. specifico. Il risultato 1 andrebbe formulato come quantità e qualità di formazione e sensibilizzazione svolta. Gli indicatori adottati per le attività sono in realtà gli indicatori dei 2 risultati. Per il risultato 2, l'indicatore non è oggettivamente verificabile.

## 1.3 RISULTATI ATTESI E RELATIVE ATTIVITÀ

*(max 6000 battute)*

Al fine di raggiungere l'obiettivo specifico di aumentare i livelli di occupazione industriale della popolazione target provinciale, il progetto mira a aumentare il numero e la qualità degli studenti formati nei tre collegi aderenti all'iniziativa (risultato 1), nonché a trasferire, far recepire e rendere operativo un modello formativo innovativo (risultato 2). Il progetto intende raggiungere questi due risultati attraverso una serie di attività che, in generale, si giudicano appropriate e coerenti.

Relativamente al risultato 1, il progetto prevede dieci attività che includono: sviluppo e avvio dei nuovi corsi di alternanza scuola-lavoro per i tre collegi; formazione dei Formatori; formazione del personale DOLISA, incluse due borse di studio in Italia per responsabili DOLISA; sensibilizzazione delle imprese locali all'alternanza scuola-lavoro e costituzione di una rete istituzionalizzata tra scuole e imprese; concessione di borse di studio e sussidi didattici ai formandi dei tre collegi; aggiornamento e adeguamento dei curricula formativi dei tre collegi e delle attività gestionali del DOLISA per la formazione professionale; elaborazione di materiale informativo e di sensibilizzazione; incontri con le famiglie. Tali attività costituiscono un insieme ampio ma organico di operazioni che può rispondere efficacemente ad un problema complesso come quello della disoccupazione giovanile e della mancata corrispondenza tra competenze insegnate dal sistema formativo e competenze richieste nel mercato del lavoro, nei limiti del campo d'azione del progetto.

Per quanto riguarda il risultato 2, l'iniziativa prevede tre attività, tra cui: la realizzazione di due seminari, uno sulla previsione delle tendenze occupazionali e delle esigenze delle imprese in materia di risorse umane, e l'altro sulla presentazione dei risultati del progetto in termini di sviluppo di un modello formativo innovativo; la produzione di un manuale operativo per il trasferimento della metodologia formativa applicata; la formazione di un osservatorio per la ricerca ed il monitoraggio sulle richieste del mondo del lavoro. Queste attività possono indubbiamente contribuire alla diffusione di un nuovo modello formativo basato sull'alternanza scuola-lavoro in Vietnam. Tuttavia, l'efficacia che esse avranno al fine del raggiungimento del risultato atteso 2 dipende dal peso che l'ONG sarà in grado di dargli a livello locale. Nel documento di progetto, infatti, un maggior peso sembra dato alle attività attinenti al risultato 1 (anche dagli esiti più facilmente tangibili) rispetto a quelle attinenti al risultato 2.

Il progetto in esame prevede inoltre alcune attività preparatorie ed altre di monitoraggio e conclusive. Le prime includono: la missione di avvio programma; la selezione ed assunzione del personale locale; la selezione e contrattazione di cooperanti e consulenti; la formalizzazione degli accordi tra l'ONG e i partner locali; la costituzione di un comitato bilaterale di gestione; un seminario di presentazione del Programma. Le seconde includono le attività ricorrenti e conclusive ed il monitoraggio e la valutazione finale.

Tutte le attività sono precisamente dettagliate in una serie di azioni.

## 1.4 MODALITÀ DI ESECUZIONE

*(max 2.000 battute)*

La struttura operativa responsabile della gestione del progetto risulta adeguata, in quanto, nonostante la responsabilità generale del progetto sia attribuita al desk di area presso la sede centrale dell'ONG ELIS (Roma), il capoprogramma espatriato sarà il responsabile operativo dell'iniziativa, mentre il Comitato Bilaterale di

Gestione vedrà il coinvolgimento diretto e la corresponsabilità dei principali partners locali (DOLISA; DOET; UBND) per quanto riguarda le attività progettuali ed il conseguimento degli obiettivi previsti. Le direzioni didattiche dei tre collegi selezionati, nonché gli altri partner e attori locali, dovranno attivamente collaborare durante tutta la realizzazione del progetto e mettere a disposizione le loro competenze.

Relativamente alle metodologie utilizzate, l'ONG si avvarrà di un metodo formativo incentrato sulla creazione di un costante rapporto di interscambio tra formazione e mondo del lavoro, che recepisce concetti formativi, quali: *lifelong learning; job orientation; market driven*, ai quali occorre aggiungere *l'approccio per competenze, empowerment, tutela dei disabili, tutela della donna*. Inoltre, l'iniziativa può essere definita di *capacity buiding* a favore del locale sistema formativo e di collocamento al lavoro, grazie al diretto coinvolgimento nell'individuazione, formulazione e gestione del progetto dei partners istituzionali.

Il piano di monitoraggio risulta essere definito in maniera adeguata e prevede un controllo su base bimestrale da parte del desk di Area di Roma e dell'UTL in Hanoi. Ciò consentirà un costante controllo sull'andamento delle attività progettuali e l'adozione di eventuali misure correttive. Sono, inoltre, previste tre missioni di monitoraggio a cadenza annuale, nonché una missione di valutazione finale, con la partecipazione di un esperto esterno.

L'analisi dei rischi identifica correttamente nel peggioramento della situazione economica – con conseguente fuga degli investitori dal Paese – il maggior rischio. Si concorda che tale eventuale accadimento escluderebbe comunque qualsiasi possibilità di gestione dello stesso.

## 1.5 CRONOGRAMMA

*(max 500 battute)*

Il piano d'azione riflette correttamente e con coerenza temporale le attività previste. Il cronoprogramma, inoltre, è ben strutturato, completo e di facile lettura grazie alla suddivisione per risultati attesi e rispettive attività.

## 1.6 SOSTENIBILITÀ DEL PROGETTO

*(max 2000 battute)*

L'iniziativa risponde ad un reale problema del mercato del lavoro vietnamita, quello della disoccupazione giovanile dovuta principalmente alla scarsa qualità della formazione professionale. Data la sua strutturazione, si valuta favorevolmente il potenziale impatto positivo della presente iniziativa.

Dal momento che la realizzazione della presente iniziativa è stata specificatamente richiesta dalle competenti Autorità locali, è facile attribuirle un elevato potenziale di replicabilità. Ove i risultati previsti venissero confermati, si concorda a ritenere che il modello operativo proposto possa essere esteso, a cura delle Autorità locali, in altri contesti provinciali e nazionali, anche grazie alla disponibilità del succitato "manuale operativo".

La sostenibilità finanziaria dei risultati è assicurata dal fatto che l'iniziativa non comporta oneri aggiuntivi a carico del sistema formativo locale, in quanto sarà rivolta a strutture istituzionali già in essere. Dal punto di vista istituzionale, il progetto è perfettamente in linea con i piani di sviluppo del settore elaborati dalle competenti Autorità locali (DOLISA, DOET, UBND, MOLISA) ed è pertanto destinato a ricevere il pieno sostegno istituzionale dalle suddette Autorità. Per quanto riguarda la sostenibilità socio-culturale, i contenuti didattici e le modalità di realizzazione dell'iniziativa sono conformi alle prassi in uso nel sistema formativo locale.

## 1.7 BUDGET ED EFFICIENZA FINANZIARIA

*(max 5000 battute)*

Il piano finanziario proposto è sufficientemente dettagliato e riflette le attività previste dal cronogramma precedentemente analizzato. Tutte le voci di spesa riportate dalla ONG risultano ammissibili, congrue e in linea con gli obiettivi prefissati, nonché con i parametri dell'Allegato 11 del presente Bando. Tutte le cifre valorizzate risultano altresì congrue e in linea con i parametri del suddetto Allegato 11. Nel testo del piano finanziario sono tuttavia presenti due **refusi** e una **imprecisione** sotto riportati.

1. RISORSE UMANE: totale €721.200 di cui valorizzato €187.200

Il costo relativo al capo programma-Cooperante di fascia B ammonta a un totale di €86.400 su tre anni, con una presenza di otto mesi per anno, commisurata alle necessità del progetto. L'iniziativa prevede cinque consulenti in Italia (4 retribuiti e 1 per cui il contributo è valorizzato) e due consulenti in loco. Il costo dei consulenti in Italia è pari a €180.000 ( $€200 \cdot 180 \text{gg} \cdot 5$ ), cifra che si considera congrua. Il costo dei consulenti in loco è €36.000 ( $€300 \cdot 60 \text{gg} \cdot 2$ ), cifra che si considera congrua. Nel testo del piano finanziario è presente un **refuso** che erroneamente indica la diaria di rimborso spese del consulente in loco "collegamento scuola-impresa" pari a €400 invece di €300. Il monitoraggio delle attività sarà svolto da un esperto italiano che, a cadenza semestrale e per sette giorni, si recherà sul progetto per un costo totale su tre anni di €12.600 ( $€300 \cdot 42 \text{gg}$ ). Le cifre e il totale giorni/uomo sono ammissibili e conformi a quanto previsto dall'Allegato 11 del presente Bando.

Il personale locale sarà impiegato per tutto il periodo del programma, ad eccezione del "supervisore stage aziendali" e dei cinque "tutor stage" che inizieranno a lavorare a partire da metà del primo anno. Il costo del responsabile "genere e disabilità" è pari a €36.000 ( $€1000 \cdot 36 \text{m}$ ), mentre quello dei responsabili "collegamento scuola-impresa" e "formazione" è pari a €57.600 ( $€800 \cdot 36 \text{m} \cdot 2$ ). Il lavoro di questi "esperti di alto livello" è valorizzato come apporto dell'ONG. Anche un interprete italiano/vietnamita/inglese sarà impiegato per la durata totale del progetto, per un costo totale pari a €27.000 ( $€750 \cdot 36 \text{m}$ ). Il costo totale del "supervisore stage aziendali" e dei cinque "tutor stage" è invece pari a €90.000 ( $€500 \cdot 30 \text{m} \cdot 6$ ). Il DOLISA si farà carico di tre "addetti alla segreteria delle scuole" e dell'"amministrativo di progetto", il cui costo totale su tre anni è pari a €57.600 ( $€400 \cdot 36 \text{m} \cdot 4$ ). Tutte le spese previste per l'impiego del personale locale si considerano congrue e in linea con gli standard salariali locali di figure di pari ruolo. Tuttavia, dal momento che l'apporto del DOLISA consiste solo nella valorizzazione dei tre "addetti alla segreteria delle scuole" e dell'"amministrativo di progetto" (quindi €57.600), **si fa notare che** esso è inferiore a quanto dichiarato nella documentazione del progetto, pari a €79.200. Questa cifra può essere raggiunta solamente se si sommano il costo dei tre "addetti alla segreteria delle scuole" e quello del responsabile "genere e disabilità", differentemente da quanto affermato nel documento di progetto.

L'iniziativa prevede inoltre la formazione di due responsabili DOLISA in Italia per un mese, per cui viene preventivato un costo totale di €12.000 ( $€200 \cdot 30 \text{gg} \cdot 2$ ). In Vietnam, nel corso di tre anni, è prevista la formazione di 162 formatori di cui 30 in disabilità ( $€45.000 = €150 \cdot 300 \text{gg docenza}$ ), 72 responsabili collegi ( $€13.500 = €150 \cdot 90 \text{gg docenza}$ ), 26 responsabili DOLISA ( $€13.500 = €150 \cdot 90 \text{gg docenza}$ ), e 1080 borse di studio per gli studenti beneficiari diretti ( $€54.000 = €50 \cdot 1080$ ). Tutti questi costi si ritengono congrui.

#### 2. VIAGGI E RIMBORSI: totale €45.360

Considerando tutti i viaggi di cooperante, consulenti/esperti italiani e responsabili DOLISA formati in Italia, sono stati previsti 17 passaggi aerei a/r, per un totale pari a €23.800 ( $€1400 \cdot 17$ ), cifra che si considera congrua. Sono stati altresì calcolati i costi associati al rilascio di 12 visti per i consulenti/esperti in €1.200 ( $€100 \cdot 12$ ), nonché i costi di assicurazione SISCOS comprensivi di polizza vita e malattia per gli stessi in €3.600 ( $€300 \cdot 12$ ). Nel testo del piano finanziario è presente un **refuso** che erroneamente indica il costo di tale assicurazione pari a €350 invece di €300. L'assicurazione SISCOS comprensiva di polizza vita e malattia per i responsabili DOLISA formati in Italia, invece, ammonta a €200 ( $€100 \cdot 2$ ). Le spese previste per la mobilità dei beneficiari diretti ammontano a €10.800 ( $€10 \cdot 1080$ ), mentre l'assicurazione integrativa per i tre collegi ammonta a €5.760 ( $€1.920 \cdot 3 \text{anni}$ ).

#### 3. ATTREZZATURE: totale €90.000

Sono stati preventivati €48.000 per attrezzature informatiche e da ufficio, che verranno lasciate alla controparte locale al termine del progetto per cui viene fornito un preventivo per l'acquisto. Verrà affittato un pulmino per 30 mesi per un costo totale omnicomprensivo di €30.000 ( $€1000 \cdot 30 \text{m}$ ). Sono previsti costi di cancelleria totali di €12.000.

#### 4. SERVIZI ESTERNI: totale €28.000 di cui valorizzati €18.000

Su questa voce sono previsti costi relativi allo studio che sarà effettuato sulle esigenze locali di formazione e del mercato del lavoro, stimati in €10.000. Il costo del revisore contabile in Italia, valorizzato da ELIS per un totale di €6.000/anno, è considerato congruo.

#### 6. COMUNICAZIONE E VISIBILITA': totale €19.500

I costi di comunicazione e visibilità includono la realizzazione di materiale divulgativo promozionale e di sensibilizzazione per scuole e imprese, e l'organizzazione di una cerimonia di apertura e di chiusura del progetto, il costo è stimato in €3.000 per annualità per un totale di €9.000. E' inoltre prevista l'organizzazione di tre seminari di divulgazione, uno per annualità, il cui costo unitario è stimato in €3.500, per un totale di €10.500 nell'arco dei tre anni.

## 2 PRESENTAZIONE ONG PROPONENTE

### 2.1 INFORMAZIONI GENERALI ONG

(max 1000 battute)

L'ONG ha una vasta esperienza nel settore della formazione professionale, maturata collaborando con scuole, aziende ed enti pubblici. Da 25 anni ELIS opera in Sud America, Africa e Asia, avvalendosi di partner locali che assicurino la sostenibilità delle iniziative. Le aree d'intervento su cui l'ONG si concentra sono la formazione professionale, lo sviluppo di PMI e l'imprenditoria giovanile. Il focus sul collegamento scuola-lavoro, ufficializzato nel 2008 dal Network Scuola-Impresa patrocinato dal MIUR, vanta un numero di percorsi formativi tra cui sicurezza sul lavoro, manutenzione e imprenditorialità, elaborati da esperti d'azienda e docenti. ELIS si concentra sulla realizzazione/potenziamento di scuole professionali come strumento di lotta alla povertà.

In Asia l'ONG ha realizzato cinque progetti promossi e uno affidato; in Vietnam ha appena concluso con successo un progetto promosso e realizzato con fondi privati un'altra iniziativa, tutti nel settore della formazione professionale.

### 2.1 PARTENARIATI (PER PROGETTI CONSORTILI)

Non applicabile.

## 3 CONCLUSIONI

Alla luce della valutazione effettuata sugli elementi di natura tecnica ed economica forniti dall'ONG proponente si considera il progetto coerente e in linea con le necessità del settore e dell'area di intervento. La forte componente di assistenza tecnica e l'attenzione alla formazione a diversi livelli (istituzionale e professionale) favorisce una maggiore efficacia dell'iniziativa in quanto sviluppa una base di partenza per il potenziamento di questa iniziativa nella provincia di Bac Ninh e la sua replicazione altrove. La scelta del DOLISA come partner locale garantisce inoltre la sostenibilità istituzionale al progetto e, attraverso la formazione dei due esperti del Dipartimento, si consolida la sua capacità e affidabilità anche in previsione di interventi futuri.

IL PROGETTO PUÒ ESSERE REALIZZATO PER I MOTIVI DI NATURA TECNICO ECONOMICA SOPRA ESPOSTI.

Nome e firma Esperto UTC: RICCARDO MATTEI, UTL HANOI



Visto Funzionario Preposto UTC:

Data: