

ICF-CY - INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FUNCTIONING DISABILITY AND HEALTH FOR CHILDREN AND YOUTH

1 - 3 Giugno
2015

REPORT FINALE DEL WORKSHOP

Il Workshop su ICF-CY è stato realizzato nei giorni 1-3 giugno 2015. Sono state coinvolte 8 Commissioni multidisciplinari di 8 città di Albania: Durres, Elbasani, Gjirokaster, Vlore, Korca, Burrel, Peskopja e Tirana.

Gli obiettivi specifici del Workshop sono stati:

- offrire alle Commissioni multidisciplinari un approfondimento delle definizioni concettuali dei codici su ICF-CY;
- approfondire alcuni aspetti riguardanti il funzionamento del Checklist, dei codici e dei qualificatori;
- classificare i casi reali con maggiore sicurezza e precisione.

Coordinatore:

Dott. Cristiano Agostini
Save The Children

Formatore:

Krzysztof SZADEJKO, PhD
CEIS Formazione
Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione
"Giuseppe Toniolo" di Modena
Affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione "AUXILIUM" di Roma

Via Toniolo, 125
41122 Modena - Italia
E-mail: k.szadejko@gruppoceis.org
Cel. +39 388.9341694

BACKGROUND

Il Workshop sul ICF-CY, il secondo “richiamo formativo” sull’utilizzo dello strumento di classificazione delle disabilità e della salute, è stato realizzato nei giorni 1-3 giugno 2015. In Albania, a livello regionale, sono state istituite le Commissioni Multidisciplinari a seguito della disposizione normativa del Ministero della Pubblica Istruzione. Queste Commissioni hanno il compito di effettuare una valutazione del funzionamento di ogni bambino con disabilità e sostenere gli insegnanti di asili e delle scuole elementari a organizzare i piani educativi individuali.

Gli obiettivi specifici del Workshop sono stati i seguenti:

È emersa dunque la necessità di offrire ai membri delle Commissioni multidisciplinari:

- un approfondimento su ICF-CY;
- la possibilità di svolgere gli esercizi pratici di classificazione dei casi reali con l’utilizzo del manuale ICF-CY e del Checklist.

Considerando che l’ICF-CY è uno strumento che cerca di cogliere e classificare ciò che può verificarsi in associazione a una condizione di salute, l’utilizzo di questo strumento in ambito multiprofessionale offre l’opportunità di una visione integrata sia nel descrivere il funzionamento delle persone con disabilità, che nel pianificare interventi complessi e omnicomprensivi.

I DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Il Workshop, promosso da Save The Children in collaborazione con l’organizzazione MEDPAK, un’associazione nazionale albanese di genitori dei bambini con disabilità, è stato organizzato per le 8 commissioni interdisciplinari di 7 regioni dell’Albania. La formazione è stata organizzata in due giornate per due gruppi delle commissioni:

- 1 gruppo (1-2 giugno 2015): Burrel, Gjirokaster, Korca, Vlore;
- 2 gruppo (2-3 giugno 2015): Durres, Elbasani, Peskopja, Tirana.

In totale sono state formate 52 persone.

AGENDA

Primo Giorno: Domenica 31 Maggio 2015

Time	Activity	Facilitator
9:25 :10:55	Volo BOLOGNA - TIRANA 09:25 10:55	
11:15 - 12:00	Trasferimento Rinas- Durres	Medpak & Save Tirana

Secondo Giorno: Lunedì 1 Giugno 2015

Time	Activity	Facilitator
9:30 :10:00	Registrazione dei partecipanti – Gruppo I (Gjirokastër, Korcë, Burrel e Vlorë)	Medpak
10:00 - 11:00	Introduzione e aggiornamento dei risultati della prima formazione su ICF	Medpak & Dhurata
11:00 – 11:15	Pausa caffè	
11:15 – 13:00	Studio/ discussione del primo caso con metodologia ICF	Medpak & Dhurata
13:00 – 14:00	Pausa Pranzo	
14:00 – 16:00	Costruzione del PEI per il caso I sulla base di ICF	Medpak & Dhurata

Secondo giorno: Martedì 2 Giugno 2015

Time	Activity	Facilitator
9:00 – 11:00	Studio/ discussione del primo caso con metodologia ICF	Medpak & Dhurata
11:00 – 11:15	Pausa caffè	
11:15 – 13:00	Costruzione del PEI per il caso 1 sulla base di ICF	Medpak & Dhurata
13:00 – 14:00	Pushimi Dreke (Gjitha rajonet bashkë)	
14:00 - 14:30	Registrazione dei partecipanti – Grupo 2 (Peshkopi, Elbasan, Durrës e Tirana)	Medpak & Dhurata
14:30 – 15:30	Introduzione e aggiornamento dei risultati della prima formazione su ICF	Medpak & Dhurata
15:30 – 17:00	Studio/ discussione del primo caso con metodologia ICF	Medpak & Dhurata
17:00 – 17:15	Pausa caffè	
17:15 – 18:30	Costruzione del PEI per il caso 1 sulla base di ICF	Medpak & Dhurata

Giorno 3: Mercoledì 3 Giugno 2015

Time	Activity	Facilitator
09:00 – 11:00	Studio/ discussione del primo caso con metodologia ICF	Medpak & Dhurata
11:00 – 11:15	Pausa caffè	
11:15 – 13:00	Costruzione del PEI per il caso 1 sulla base di ICF	Medpak & Dhurata
13:00 – 14:00	Pausa Pranzo	
14:00 – 15:00	Durres – Tirana	Save the children
15:30 – 17:00	Meeting in Save the children Tirana	Cristiano
17:30 – 18:00	Tirana – Rinas Airport	Save the children
20:00 – 21:35	Volo Tirana- Bologna	

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA FORMAZIONE

Gli obiettivi specifici del percorso formativo sono stati formulati in modo seguente:

“Alla fine del Workshop i membri delle Commissioni interdisciplinari dovrebbero essere in grado di:

- approfondire le definizioni concettuali dei codici dell'ICF-CY;
- approfondire alcuni aspetti riguardanti il funzionamento del Checklist, dei codici e dei qualificatori;
- classificare i casi reali con maggiore sicurezza e precisione.”

ARGOMENTI

Il contenuto del Workshop è stato diviso in tre moduli:

MODULO 1. *Le dimensioni che strutturano la classificazione: funzioni e strutture corporee, attività e partecipazione, ambiente (breve overview sui contenuti dell'ICF-CY)*

- Il modello bio-psico-sociale. La partecipazione sociale come dimensione di valutazione del funzionamento della persona
- Struttura della classificazione ICF-CY. Le dimensioni che strutturano la classificazione: Funzioni e Strutture corporee, Attività e Partecipazione, Ambiente
- Significato delle categorie (codici) all'interno della classificazione con le loro definizioni
- L'uso dei qualificatori per indicare l'estensione o la gravità di una menomazione (Attività di Partecipazione e i concetti di Performance e Capacità)

MODULO 2. *Workshop/laboratorio: L'analisi e la classificazione dei casi*

- L'utilizzo di Checklist
- Il processo di codifica con l'utilizzo del manuale
- L'uso dei qualificatori
- L'interpretazione dei risultati e la preparazione della stesura del report con le raccomandazioni

MODULO 3. *Utilizzo dell'ICF-CY*

- Utilizzo dell'ICF-CY nella stesura del PAI/PEI (approfondimenti)

OSSERVAZIONI E COMMENTI FINALI

Alla fine del percorso a tutti i partecipanti è stato consegnato un attestato di partecipazione.

Durante il Workshop è emersa una importante criticità riguardante l'assenza delle figura del medico prevista nella composizione delle commissioni interdisciplinari. Per il Workshop, infatti, non si è presentato alcun medico, ciò ha causato non indifferente difficoltà nel lavoro delle commissioni. Di conseguenza si suggerisce:

- di elaborare le strategie per migliorare il coinvolgimento dei medici nel lavoro delle commissioni;
- di effettuare specificamente per loro una formazione/workshop su ICF-CY.

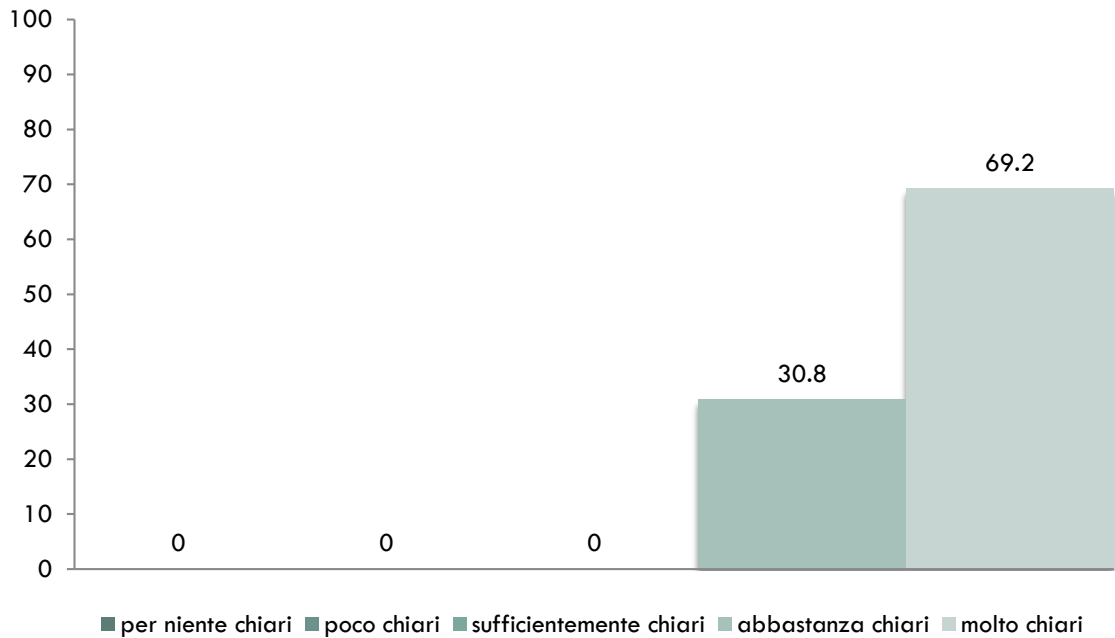
Dopo la chiusura dei lavori abbiamo incontrato Dr.ssa *Ledia Lazëri*, la responsabile dell'Ufficio Nazionale di WHO in Albania. A lei è stato presentato il percorso di formazione e il Workshop su ICF-CY, inoltre, sono stati proposti quattro suggerimenti in vista dell'applicazione di ICF-CY nel settore della salute in Albania:

1. creare una rete di raccolta dati con lo strumento ICF-CY su livello nazionale,
2. possibile ampliamento del numero delle Commissioni;
3. predisporre un Software per facilitare la raccolta e registrazione dei dati;
4. coinvolgere le università nella fase di elaborazione dei dati statistici e riflessione sui risultati.

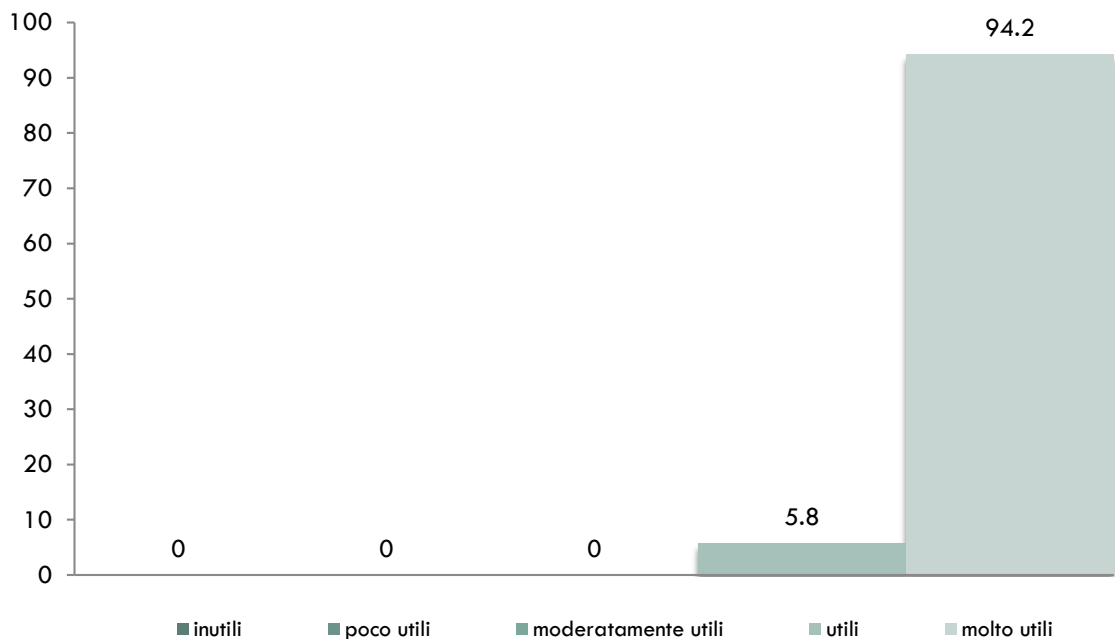
VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE

Alla fine della formazione, a ciascun partecipante, è stato somministrato un questionario di gradimento. Di seguito sono state riportate le valutazioni riportate da 52 partecipanti.

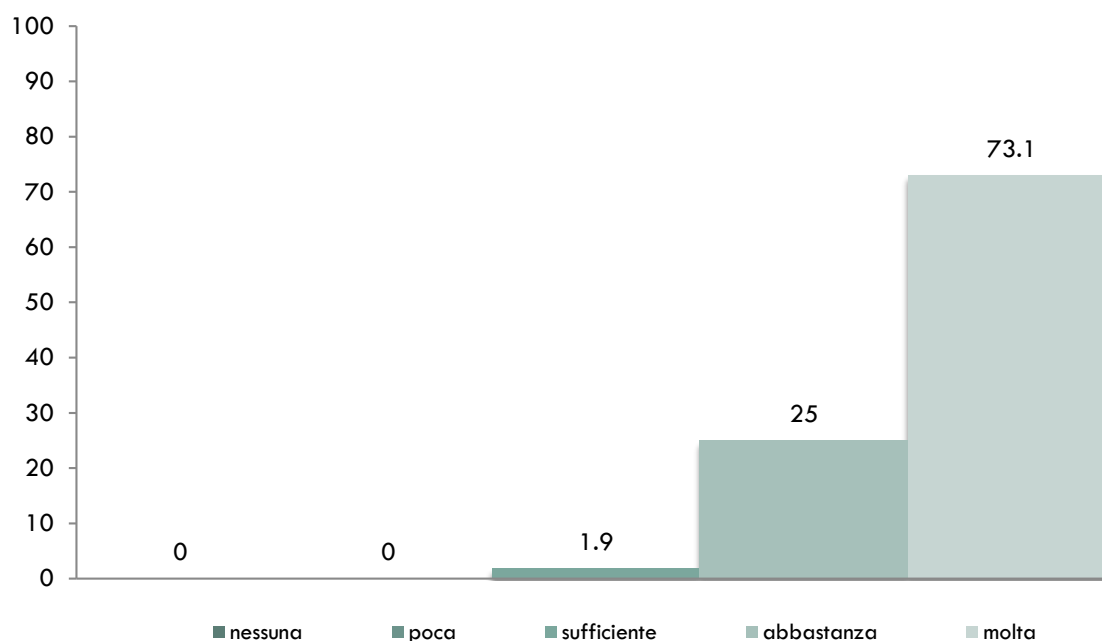
1. La CHIAREZZA DEGLI OBIETTIVI della formazione.



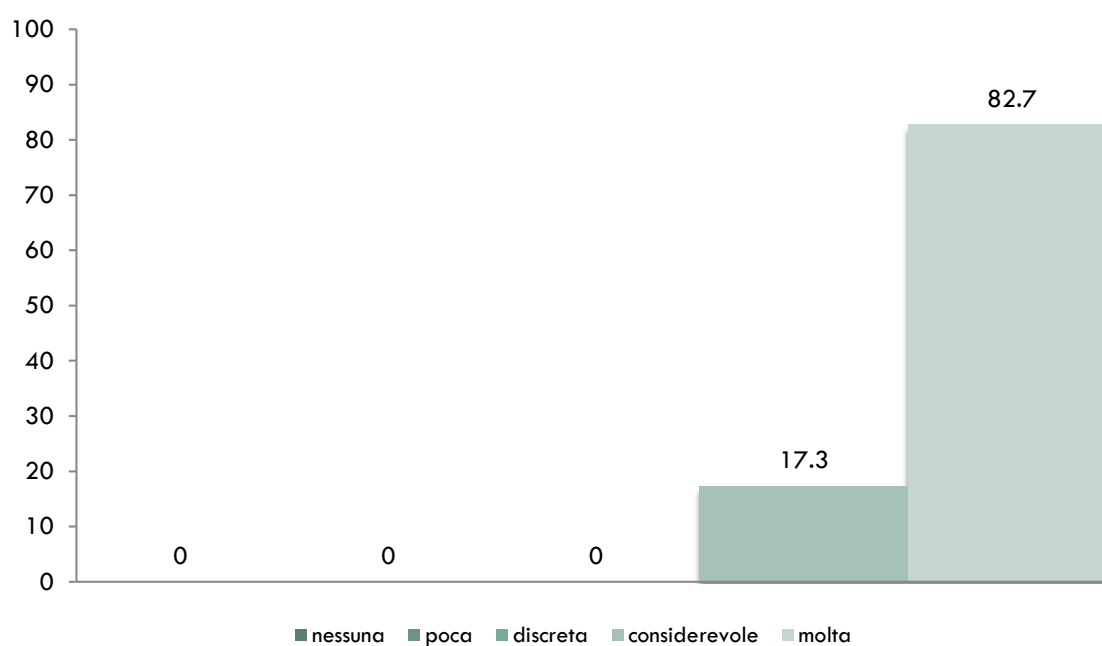
2. La QUALITÀ DEI CONTENUTI proposti durante la formazione.



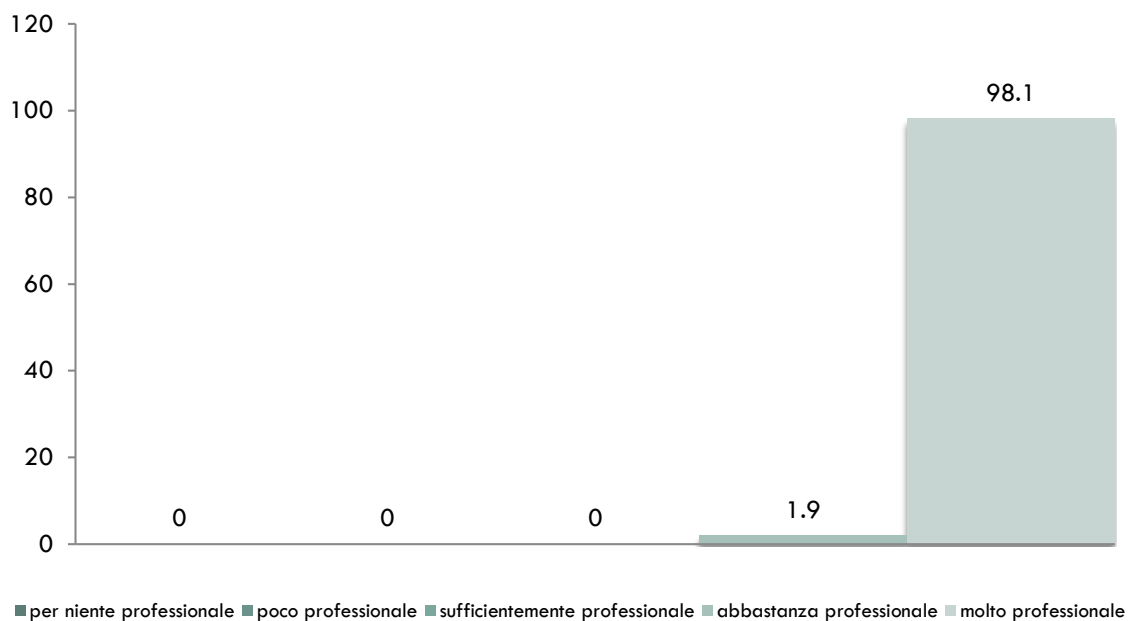
3. La QUANTITÀ DELLE NUOVE CONOSCENZE acquisite.



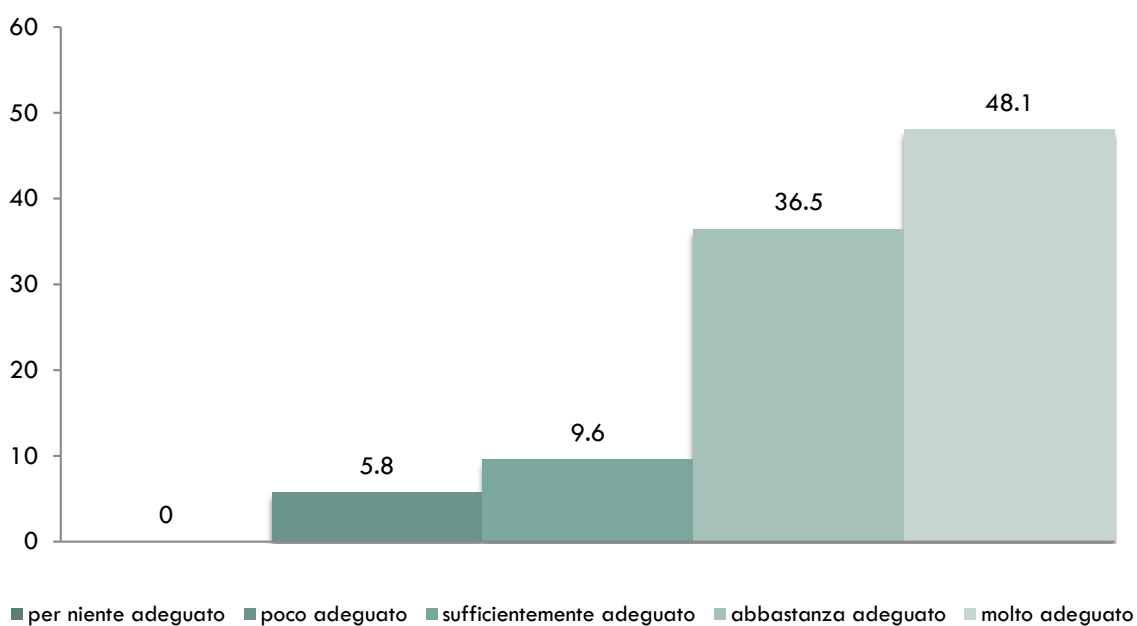
4. La RICADUTA PROFESSIONALE dei contenuti proposti.



5. La PROFESSIONALITÀ del docente.



6. L'ADEGUATEZZA DEI TEMPI previsti per realizzare la formazione.



7. Complessivamente, quanto sei rimasto/a SODDISFATTO/a della formazione?

