

**Modulo training:**  
**Affettività, genere e sessualità.**  
**Aspetti psicologici dell'infanzia e dell'adolescenza**

Professoressa: **Paola Villano**

**1) Tipologia di training:** (in presenza, on-line, combinati): in presenza

**2) Titolo del programma/modulo:** Affettività, genere e sessualità. Aspetti psicologici dell'infanzia e dell'adolescenza

**3) Tema del modulo:** psicologia dell'affettività, delle relazioni interpersonali, dell'adolescenza

**4) Numero ore del modulo del training:** 8

**5) Numero delle sessioni e dei temi di ogni sessione:** 2 sessioni

**6) Tipologia di beneficiari del training:**

15 esperti del campo sociale (psicologi, assistenti sociali, educatori) – Scutari

**7) Risultati previsti:** la formazione prevista prevede che i partecipanti riflettano sui processi e le dinamiche psicologiche che intervengono nella formazione dell'identità di genere e dello sviluppo sessuale nell'infanzia e nell'adolescenza.

**8) Descrizione dei contenuti:** Il corso prevede un inquadramento generale dello sviluppo del genere e della sessualità nell'infanzia, i meccanismi psicologici che intervengono in adolescenza. Accenni importanti verranno fatti relativamente alla formazione delle relazioni amicali e amorose, della psicologia delle differenze di genere, del tema della sessualità e disabilità e della relazione che l'educatore, figura decisiva, dovrebbe avere con utenti rispetto a queste tematiche.

**9) Metodologia:**

**a. Metodologia dell'insegnamento:** lezioni, visioni di video, discussioni insieme

**b. Descrizione concreta degli strumenti didattici** (materiali scritti e altri materiali ausiliari); utilizzo di slide e video

**c. Compiti dei partecipanti:** riflessione e discussione insieme, o a piccoli gruppi, delle tematiche proposte.

**10) TEST di valutazione** (domande e criteri di valutazione)

Il test finale verterà su 3 domande aperte relative alle tematiche affrontate nel corso

## 11) Bibliografia

*La bibliografia verrà arricchita durante le lezioni. I testi di base sono:*

*Palmonari A. (2011) Psicologia dell'adolescenza, Bologna, Il Mulino (capp. 5 e 12)*

*Shaffer H. R. (1998) Lo sviluppo sociale, Milano, Raffaello Cortina (cap. 4)*

*Taurino A. (2005) Psicologia delle differenze di genere, Roma, Carocci.*