

Modulo training:
Le tecniche della ricerca qualitativa in campo sociale

Professore: **Visar Dizdari**

1) Tipologia di training (in presenza, on-line, combinati):
la formazione si svolge in presenza in aula.

2) Titolo del programma/modulo:
Le tecniche della ricerca qualitativa in campo sociale.

3) Tema del modulo:
Il modulo "Le tecniche della ricerca qualitativa in campo sociale" è stato pensato per fornire ai partecipanti conoscenze avanzate nell'utilizzo delle tecniche di ricerca qualitativa in campo sociale in modo da poter svolgere ricerche empiriche sul campo nel rispetto dei principi scientifici.

4) Numero ore del modulo del training: 4 ore.

5) Numero delle sessioni e dei temi di ogni sessione:

Il modulo "Le tecniche della ricerca qualitativa in campo sociale", è costituito da 2 sessioni:

1. Principi della ricerca qualitativa;
2. Le tecniche principali della ricerca qualitativa nelle scienze sociali.

6) Tipologia di beneficiari del training:

15 esperti del campo sociale (psicologi, assistenti sociali, educatori) – Scutari

7) Risultati previsti:

I partecipanti alla fine del modulo dovrebbero avere chiari principi della ricerca qualitativa. Dovrebbero essere in grado di comprendere la natura di un problema scientifico e possono produrre conoscenza raccogliendo informazioni preziose e affidabili con la tecnica che meglio si adatta alla natura della materia studiata, analizzare, interpretare e produrre i risultati.

8) Descrizione dei contenuti:

1. Principi della ricerca qualitativa
 - 1.1. Basi filosofiche della ricerca qualitativa
 - 1.2. La differenza tra ricerca qualitativa e ricerca quantitativa
2. Tecniche qualitative della ricerca sociale
 - 2.1. Osservazione
 - 2.2. interviste
 - 2.2.1. Intervista strutturata
 - 2.2.2. Interviste approfondite
 - 2.2.3. Colloquio biografico
 - 2.3. Focus group

2.4. Uso di documenti

2.4.1. Documenti personali

2.4.2. Documenti istituzionali

9) Metodologia:

a. Metodologia dell'insegnamento:

Il modulo del training seguirà l'organizzazione delle lezioni con ampio spazio alle discussioni in classe. Lo scopo di questo modulo non è solo quello di fornire informazioni, ma anche di sviluppare abilità pratiche. Durante il modulo, i partecipanti saranno incoraggiati non solo ad apprendere la gamma di tecniche e strumenti, ma anche a fare delle riflessioni sul loro uso in questioni di studio concrete. Le discussioni saranno utilizzate come un metodo efficace per apprendere le abilità critiche, per interpretare le conoscenze e risolvere i problemi cognitivi, a seconda della loro natura, con la tecnica più appropriata.

b. Descrizione concreta degli strumenti didattici (materiali scritti e altri materiali ausiliari); Materiali selezionati dal manuale di ricerca scientifica e materiali ausiliari in power point.

c. Compiti dei partecipanti:

I partecipanti sono tenuti a frequentare entrambe le sessioni del modulo. Dovrebbero leggere i materiali didattici in anticipo per poterli anche discutere.

10) TEST di valutazione (domande e criteri di valutazione)

La conoscenza e le competenze saranno testate attraverso il lavoro individuale e di gruppo che è previsto durante lo sviluppo del modulo.

In totale sono previsti

- 2 singoli incarichi (esercizi) con 30 punti ciascuno
- 1 compito di gruppo con 40 punti

11) Bibliografia

Acocella, I. 2015: *Il focus group: teoria e tecnica*, FrancoAngeli, Milano.

Bichi, R. 2002: *L'intervista biografica*, Vita e Pensiero, Milano.

Cellini, E. 2008: *L'osservazione nelle scienze umane*, FrancoAngeli, Milano.

Corbetta, P. 2003: *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Il Mulino, Bologna.

Flick, U., E. von Kardorff, I. Steinke, 2004: *A Companion to Qualitative Research*, Sage, London.

Losito, G. 2004: *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale*, FrancoAngeli, Milano.